Ruhr-Universität Bochum – Seminar "Sprachförderung im Sportunterricht" 2014 – Methoden, methodische Inszenierungen und Organisationsformen im Sportunterricht Autoren: Severin Minten und Kadir Burak Erol



Methoden, methodische Inszenierungen und Organisationsformen im Sportunterricht

Die Methode ist ein Weg zum Ziel oder eine Weise der Vermittlung eines Inhalts. (Interdependenz der unterrichtsstrukturellen Momente)

Der große und der kleine Implikationszusammenhang

Unterrichtskonzept - Artikulation - Sozialformen - Aktionsformen - Organisationsformen (**Ebenen methodischer Entscheidungen**)

Prinzipien methodischen Handelns: Offen vs. Geschlossen (**Unterrichtskonzept**)

Deduktiv vs. induktiv & ganzheitlich vs. elementhaft (Unterrichtsverfahren)

Gestufter Aufbau des Unterrichtsprozesses (Artikulation [Unterrichtsschritte])

Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, ... (Sozialformen)

Kleinste methodische Einheiten (Formen und Verfahren der Handlungsweisen) (**Aktionsformen**)

Aufstellungsformen und Betriebsformen (Organisationsformen)